MIKKELI

3.6.2020/11.1.2021

Hankesuunnitelma

Ristiinan koulukeskuksen tilojen käyttösuunnitelma

1. Yleistä

Ristiinan koulukeskus on rakentunut monissa vaiheissa ja nyt Mikkelin lukion Ristiinan toimipisteen toiminnan päättyessä tilojen jatkokäyttöä tulee suunnitella toimivaksi kokonaisuudeksi. Lukion lakkauttamisen myötä opetustiloja vapautuu 1.8.2020 alkaen noin 767 m^2.

Tilojen jatkosuunnittelussa tulee huomioida kunkin osapuolen olemassa olevien toimintojen tarpeet. Ristiinan yhtenäiskoululla jatkavat toimintaansa ala- ja yläkoulu, iltapäiväkerho sekä osa esiopetuksesta. Ilta- ja vapaa-ajankäyttäjien toimintana jatkaa mm. Kansalaisopisto. Mahdollisia uusia käyttäjiä ovat nuorisotoimi ja kirjasto.

Suunnitelmassa esitellään kaksi erillistä vaihtoehtoa sijoittaa koulukeskuksen tiloihin nuorisotilat, kirjasto, yhteispalvelupiste ja rakennusvalvonnan asiointipiste.

2. Työryhmä

Virpi Siekkinen, sivistystoimenjohtaja
Seija Manninen, kasvatus- ja opetusjohtaja
Matti Hämäläinen, Ristiinan yhtenäiskoulun rehtori
Laura Savander, Ristiinan yhtenäiskoulun apulaisjohtaja
Tarja Sinioja, vs. liikunta- ja nuorisojohtaja
Pia Kontio, johtava palvelupäällikkö, Mikkelin seutukirjasto
Pirjo Sapman, palvelupäällikkö, Mikkelin seutukirjasto
Jaana Vartiainen, päiväkodinjohtaja
Jarkko Hyttinen, kiinteistöjohtaja
Saija Himanen, rakennuttaja

3. Nuorisotilojen ja kirjaston sijoittumisvaihtoehtojen esittely

3.1 Vaihtoehto 1 (Liite 1)

Nuorisopalvelut sijoittuvat A-osan eteläiseen päätyyn, jonne on oma sisään käynti.
Kirjasto sijoittuu D-osan 0-kerrokseen eli lukiolta vapautuneisiin tiloihin. Tässä vaihtoehdossa on valmiina oma sisäänkäynti, henkilökunnan sosiaalitila, asiakkaiden wc-tilat sekä paikoitusalue.

3.2 Vaihtoehto 2 (Liite 2)

Nuorisopalvelujen osalta sama paikka kuin vaihtoehdossa 1.
Kirjasto on sijoitettu A-osaan Esikoulun viereen. Tässä vaihtoehdossa rakentaa uusi, esteetön sisäänkäynti, wc- ja sosiaalitilat sekä ulko-oven läheisyyteen 2 kpl invapysäköinnin parkkipaikkaa. Lisäksi tässä vaihtoehdossa on vesi-, viemäri-, ilmanvaihto- ja sähkömuutoksia vaihtoehtoa 1 enemmän.

4. Käyttäjien näkemyksiä toimintojen siirtyessä koulun yhteyteen:

4.1 Yhtenäiskoulu

Hyödyt ja mahdollisuudet:

Kirjaston siirtyminen koululle tiivistää yhteistyötä ml. välitunnit. Lisäksi molemmat osapuolet hyötyvät valvotumman piha-alueen hallinnassa ja kuljetusoppilaiden kirjaston käyttö mahdollistuu.

Nuorisotilojen sijoittaminen koululle edistää yhteistyötä joustavan perusopetusluokan (JOPO) ja ”nuokun” välillä. Nuorisotyöntekijöiden läsnäolo koulun arjessa jo nyt hyvää, mutta tiivistynee entisestään ja tilojen yhteiskäyttö mahdollistuu muiden nuorten koulunkäyntiä tukevien toimijoiden kanssa, joita ovat mm.

- NFG-yhdistys (Non Fighting Generation on väkivallattomuuskasvatusta tarjoava yhdistys, jonka palveluja koulu voi pyytää tietylle ryhmälle tai yksittäiselle oppilaalle),
- Art-ryhmä (Aggression Replacement Training, yksi kouluissa käytettävä työmenetelmä tunnekasvatukseen. Usein toteutetaan moniammatillisessa yhteistyössä esim. koulukuraattorin/ nuorisotyön kanssa),
- perheohjaaja ja
- Ristiinan yhtenäiskoulun vanhempainyhdistys Ryhti ry.

Nuorisotoiminnan valvonnan lisääntyminen koulukeskuksen ympäristössä parantaa turvallisuutta kaikin puolin, sillä jo nykyäänkin ”moposakit” kokoontuvat piha-alueella iltaisin. Koulun tilaisuudet olisivat nuorison saavutettavissa helpommin.

Haasteet, haitat ja suunnittelussa huomioitavaa:

- Toiminnallisesti kirjaston sijoitusvaihtoehto 1 on parempi.
- Vaihtoehto 2 aiheuttaa viiden luokan siirtymisen kolmeen tilaan. Lukujärjestyssuunnittelulla ja tiivistysjärjestelyillä muutokset hallittavissa.
- Kuitenkin vaihtoehto 2 olisi parempi, sillä sen myötä koulu saisi käyttöönsä tilavat ja sisäilmaltaan hyvät luokat.
- Avaimien hallinnan suunnittelu mm. eri sarjojen huomioiminen.
- Väliovien ja lukituksen hallinta (paloturvallisuus, hätäpoistumistiet).
- Valvontakameroiden määrää ja sijoittelua suunniteltava.
- Henkilövirrat huomioitava pihan leikkialueiden ja liikenteen suunnittelussa.

Kirjasto koululla:

- Lukiolta vapautuvat tilat ovat kiinteistön uusimpia, tilavimpia ja sisäilmaltaan parhaita tiloja, joita yhtenäiskoulu haluaisi mieluusti käyttöönsä. Esim. C- ja A-osien tilat ovat niukemmalla mitoituksella.

Nuorisotilat koululla:

- Koulun iltakäytön rajaus tulee huomioida mm. liikuntaryhmät ja nuorisotilojen nuokun porukat, miten rajataan) ja sisäkautta läpikulku liikuntatiloista ”nuokulle” ei ole sallittua.
- Vaikuttaako nuorisotilojen ja pihan käyttö iltapäiväkerhon tai esiopetuksen toimintaan, jos tilat sijaitsevat lähekkäin?
- Koulun piha-alue toimii myös asuinalueen perheiden ja pienten koululaisten illanvietto- ja harrastuspaikkana. Nuorisotilojen toiminta, lisääntyvä auto- ja mopoliikenne piha-alueella tulee huomioida aluesuunnitelmassa.

Hankesuunnitelman liitteenä on Lapsivaikutusten arviointi. Liite 3

4.2 Nuoriso

Hyödyt ja mahdollisuudet:

- Toimintojen siirtäminen koulun yhteyteen avaisi mahdollisuuksia suunnitella mm. koulupäivien ajalle odotus- ja vapaatuntitoimintaa.
- Tilojen monikäyttö on mahdollista koko arkipäivän ajan (esim. tilat mahdollistavat etsivän nuorisotyön, lastensuojelun, ym. toimijoiden yksilötapaamisten järjestäminen nuorisotilassa sujuvammin kuin nykyään).
- Koulunuorisotyön kehittäminen mahdollistuu.
- Alueellisen vapaa-aikatoiminnan vahvistaminen kirjaston ja nuorisotyön yhteistyössä (nuorisotyö ja kirjasto ovat kehittäneet yhteistyötä)
- Nuorisotila on jatkossa lähempänä nuoria ja harrastuspaikkoja, nuorisotyöntekijä paremmin nuorten tavoitettavissa.
- Saadaan nuorille asialliset ja kunnostetut vapaa-ajanviettotilat (nykyinen rakennus heikossa kunnossa ja nuoret kokeneet vanhan tilan vastenmielisenä, nuoret ovat tuoneet esille toiveen uusien tilojen rakentamiseksi tai kunnostamiseksi, lähde: Nuorten osallistuvan budjetoinnin idea 2019 ja Ristiinan yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallituksen kannanotto)
- Nykyisessä nuorisotilassa on raportoitu käyttäjillä sisäilmaoireita.

Haasteet, haitat ja suunnittelussa huomioitavaa:

- Yhteisten sääntöjen luominen koko taloon ja uuden toimintakulttuurin luominen mm. toisen toimijan työtilan ja työvälineiden kunnioittaminen.
- Äänieristykset, työrauha on turvattava koulun ja kirjaston puolella.
- Kulunvalvonta ilta-aikaan, ettei kirjastosta ja nuorisotilasta päästä liikkumaan laajalle. Huomioitava avaintenhallinta ja kulunvalvonta.
- Poistumistiet tiloista oltava kunnossa.
- Mopo- ja polkupyöräparkin järjestäminen
- Nuorisotilan sijoittelu kaukana yläkoululaisista alakoulun päädyssä? Kulku alakoulun tai alakoulun välituntipihan läpi nuorisotilaan?

Hankesuunnitelman liitteenä on Lapsivaikutusten arviointi. Liite 4

4.3 Kirjasto

Tavoitteena on tarjota kirjastopalvelut myös muuton jälkeen samanlaatuisina ja -tasoisina kuntalaisille ja kesäasukkaille.

Nykyiset palvelumme muodostuvat:

- aikuisten kaunokokoelmat
- tietokokoelmat
- lastenkokoelmat
- nuortenkokoelmat
- lehtikokoelmat

Mainittujen palveluiden vaatimien kokoelmien laajuus on tällä hetkellä karkeasti laskien n. 680 hyllymetriä, mikä tarkoittaa hyllymäärästä ja korkeudesta riippuen n. 115 kirjahyllyn (lev. 80 – 90cm) sijoittamista kirjaston tulevaan asiakaspalvelutilaan. Ilman mittavaa olemassa olevien kokoelmien karsimista aineistolle ei tule riittämään vaihtoehdon 2 (esikoulusiivessä) tila, sillä

hyllyjen sijoittamisessa on huomioitava myös riittävä väljyys ja esteettömyys, jotta pyörätuoliasiakkaatkin pääsevät itsenäisesti etsimään aineistoja hyllyistä.

Kokoelmapalvelujen lisäksi kirjastossa tarjotaan asiakkaiden käyttöön verkkopalveluita, joita varten tarvitaan vähintään 4 asiakastyöasemaa (laskennallinen OKM suositus asukastiheydestä riippuen 1/1000 as), sekä kopiokone / tulostinlaite. Näiden nykyinen tilatarve on n. 10 neliötä tiiviisti sijoitettuna, mikä vaatisi myös käytettävissä olevan tilan kasvattamista häiriöttömän työskentelyrauhan turvaamiseksi.

Mainittujen lisäksi kirjastossa tarjottavat kaupungin ja valtion (mm. Kelan) asiointipalvelut edellyttävät, että kirjastossa on tarjolla asiakkaille yksityisen asioinnin mahdollistava, suljettavissa oleva äänieristetty etäasiointitila (neuvotteluhuone tms.).

Yleisen kirjaston tehtävänä on myös tarjota asiakkaille tiloja oppimiseen, harrastamiseen, työskentelyyn ja kansalaistoimintaan. Tämä tehtävä on kirjastolaissa.

Kaikkien yllä mainittujen palveluiden tilatarve puoltaa kirjastopalvelun sijoittamista vaihtoehto 1:n mukaisesti lukiolta jääneisiin tiloihin, jotka antavat mahdollisuuden tarjota kokoelma- ja asiointipalvelut jatkossa samanlaatuisina ilman heikennyksiä. Myös valtakunnalliset yleisten kirjastojen saavutettavuussuositukset, jotka koskevat kirjastojen löydettävyyttä, sisäänkäyntiä, kulkua, esteettömyyttä (huom. ei-tasoeroja), parkkipaikkojen ja saattoliikenteen suhteen toteuttamista, ks. luku 10, Yleisten kirjastojen saavutettavuussuositus | Kuntaliitto.fi , puoltavat kirjastopalveluiden sijoittamista lukion entisiin tiloihin vaihtoehdon 1 mukaisesti.

Hyödyt ja mahdollisuudet:

- Koulun ja kirjaston yhteistyö helpottuu.
- Asiakaspysäköinti on nykyistä parempi vaihtoehdossa 1.

Haasteet, haitat ja suunnittelussa huomioitavaa:

- Väliseiniä on poistettava ja näkymän tulee olla avoin valvonnan helpottamiseksi, koska kirjastossa työskentelee pääosin yksi virkailija. Avarammat tilat ovat toiminnalliset ja helpottavat omatoimikirjaston kameravalvontaa.
- Muiden kuin koululaisten osalta kirjastopalvelujen ja asiakaspalvelupisteen saavutettavuus heikkenee, jos kirjasto muuttaa keskuskadun varrelta (päiväkoti, ikäihmiset)
- Nykyiseen tilaan on alle kaksi vuotta sitten tehty omatoimivarustelun investointi. Laitteisto on siirrettävissä uusiin tiloihin.
- Vaihtoehdossa 2 esikoulun lapset kulkevat kirjaston kautta koulun puolelle. Aikataulullisesti ja määrällisesti kulku voi tapahtua kirjaston läpi, joten näin vältytään erilliskäytäväratkaisulta.
- Rakennusvalvonnan asiakaspalvelu- ja yhteispalvelupisteille tulee olla omat tilavaraukset.
- Vaihtoehto 1 on toiminnallisuuden ja sijainnin suhteen vaihtoehtoa 2 parempi.

4.4 Varhaiskasvatus

- Esikoulussa 28 oppilasta.
- Koulun puolella aamupalalla käy noin 15 oppilasta n. klo 8-8:30, ruokailussa 28 oppilasta ja välipalalla 15 oppilasta.
- Tilajärjestelyjen näkökulmasta kulku nykyisen oven kautta kirjaston läpi on toiminnallisesti parempi kuin, että toiseen reunaan rakennettaisiin erillinen käytävä.

- Ristiinan päiväkodilta matka kirjastolle pitenee molemmissa vaihtoehdoissa ja muutokset tulee huomioida toiminnan suunnittelussa kirjaston kanssa yhteistyössä.

4.5 Kiinteistö

- Nuorisotilojen sijoitus koulukeskukselle parantaa koulukiinteistön valvontaa.
- Keskitetyt järjestelmät tuovat kustannustehokkuutta mm. tietoliikenne- ja liittymäkustannuksien jakautuvat useammalle käyttäjälle.
- Tilatehokkuus paranee.
- Nykyisistä nuoriso- ja kirjastotiloista luopuminen laskee ylläpitokustannuksia.
- Vaihtoehto 1 on edullisempi toteuttaa kuin vaihtoehto 2, jossa tulee rakentaa uusi, esteetön sisäänkäynti, wc- ja sosiaalitilat, vesi-, viemäri-, ilmanvaihto- ja sähkömuutoksia vaihtoehtoa 1 enemmän sekä ulko-oven läheisyyteen 2 kpl invapysäköinnin parkkipaikkaa.

5. Nykytilanne

5.1 Yhtenäiskoulu

- Ristiinan yhtenäiskoulun ja lukion käytössä ollut kokonaispinta-ala on 7 431,5 m^2, joista lukiolta vapautuvia tiloja yhteensä 767 m^2.
  1. krs tilat D101-D114:
  Oppilaskunta / 4 opetustilaa / työh. & VAR / WC / aula, yhteensä 447,7 m^2
  2. krs L201-206:
  Fysiikka/Kemia (2 kpl), Maantieto/Biologia ja yksi normiopetustila, yhteensä 319,4 m^2
  Fysiikka/kemian ja Biologian tilat ovat olleet yhteiskäytössä.
- Vähällä käytöllä tai ei lainkaan käytössä olleita tiloja ovat olleet
  * B110 Opetustila/ATK (63 m^2) varustuksen ja jäähdytyslaitteiston vuoksi.
    Tila on muokattavissa normaaliksi opetustilaksi kalustemuutoksilla.
  * C005 Kielistudio (66 m^2) Kalustuksen vuoksi. Kielistudiona ei tarvetta jatkossa.
    Tila muokattavissa normaaliksi opetustilaksi kalustemuutoksilla.
  * C212 Erityisopetus (25 m^2) ei ole ollut käytössä.

Ristiinan yhtenäiskoulun oppilasmäärät:

Mikkelin kaupunki			
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Perusopetus			
Vuosi	Oppilasmäärät		
	alakoulu	yläkoulu	yht.
2014	282	157	439
2015	283	174	457
2016	296	167	463
2017	269	167	436
2018	292	134	426
2019	264	133	397
2020 (ennuste)	251	132	383

5.2 Nuoriso

Ristiinan nuorisotilat (240,5 m^2) ovat tällä hetkellä kaupungin omistuksessa olevassa rakennuksessa, osoite Brahentie 53, 52300 Ristiina. Toiminnan siirtäminen mahdollistaa

kiinteistöstä luopumisen. Kiinteistössä on muitakin vuokralaisia, joten se pyritään myymään vuokrattuna.

Kävijämäärät:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Käyntikerrat	2369	2692	2932	2862	1404	1243*
Aukiolopäivät	154	167	139	172	125	126
Koulunuorisotyössä ja tapahtumissa tavoitetut						1216

*Ristiinan nuoriso-ohjaaja työskennellyt myös muilla alueilla täyttökieltojen vuoksi, joten yksikkö ei ole ollut auki yhtä paljon aikaisempiin vuosiin verrattuna.

Toiminnallisia huomioita tilasuunnitteluun:

- oma sisäänkäynti
- yhteistiloja
- pelitiloja
- rauhallista tilaa

Koulun yhteydessä toimiva nuorisotila luo hyvät mahdollisuudet koulunuorisotyön edelleen kehittämiseen. Tilaa voidaan päiväaikaan käyttää esimerkiksi eri yhteistyötahojen työskentelytilana sekä erilaisten pienryhmien toimintaan, ryhmäytyksiin ja pieniin tapahtumiin. Yhteiskäyttö Jopo-luokan tilan kanssa mahdollinen.

5.3 Kirjasto

Kirjastolla on käytössään 414,0 m^2 tilat kaupungin omistamassa rakennuksessa. Osoite: Brahentie 34, 52300 Ristiina. Kiinteistössä on muitakin vuokralaisia, joten kiinteistö pyritään myymään vuokrattuna.

Kävijämäärät:
Kävijätilastot, 6 otantapäivän perusteella lasketut. Huom. omatoimikirjaston käyttöönotto syksyllä 2018 on lisännyt saavutettavuutta ja kävijämääriä huomattavasti.

	Kävijöitä vuodessa (ka/otantapäivä x aukiolopäivät)	Kävijöitä, ka/otantapäivä
2019	27 445	111
2018	17 712	72
2017	10 458	42
2016	15 018	60
2015	14 222	62
2014	13 280	53

Omatoimiajan käyttöönotto 2018 on lisännyt kävijämäärää.

Kävijät tammi – syyskuu 2020 (kirjaston palveluaikoina, otantaan perustuen): 15 123 kävijää

MIKKELI

3.6.2020/11.1.2021

Omatoimikäyttäjät (kävijät palveluaikojen ulkopuolella kello 9-10 tai 16-20, pääasiassa ma- pe) / 2 vkon seurantajakso 15.9. – 30.9.:

Pvm	Lukutapahtumat	Kortteja	Onnistuneet
15.9.2020	5	5	5
16.9.2020	4	4	4
17.9.2020	3	3	3
18.9.2020	4	4	4
21.9.2020	2	2	2
22.9.2020	6	6	6
23.9.2020	3	2	2
25.9.2020	3	3	3
28.9.2020	2	2	2
29.9.2020	6	6	6
30.9.2020	7	6	6
Yht.	45	43	43

Joista tarkasteluaikana:

	Yhteensä	Käyttäjien ikä (tarkistettu kirjastojärj.)
Naisia	39	30 – 39: 6 kpl 40 - 50: 5 kpl 51 – 60: 6 kpl 61 – 70: 12 kpl 71 – 80: 9 kpl
Miehiä	5	10; 23; 41; 54; 71

Lainanneiden asiakkaiden ikäjakaumat tammi – syyskuu 2020:

Ikäryhmä	Hlö
0-6	9
7-12	155
13-15	33
16-18	24
19-24	25
25-44	194
45-64	257
65-74	185
75-84	72
85-	27
Ei määritetty	5
Yhteensä	986

Toiminnallisia huomioita tilasuunnitteluun:

- oma sisäänkäynti
- henkilökunnan sosiaalitilat
- omatoimikirjaston varustelu välttämätön:
  - ulko-ovien sähköistys ja oviautomatiikka – samalla kannattaa asennuttaa inva-ovi
  - kameravalvonta (4-5 kameraa minimi, sisääntulo + lainaussali + asiakastyöasemat + ovet koululle)
- esteettömyys
- wc-tilat, inva-wc
- aspa - suljettava työskentelytila asiakkaille itsepalveluna tapahtuvaa kela-asiointia varten
- varauloskäynnit
- kaapeloinnit ja tilat lainaus-palautusautomaatille ja virkailijan palvelupisteelle
- asiakastyöasemille kaapeloinnit ja tilat
- kopiopalvelu, skanneritila
- lehtienlukutila
- koululaisten ja päiväkotilaisten ryhmäkäynnit (Kirjastopolku, satutuokiot) huomioitava tilasuunnittelussa
- yhteispalvelupiste ja rakennusvalvonnan palvelupiste

5.4 Päiväkoti ja esiopetus

Varhaiskasvatuksella on koulukeskuksella esiopetuksen käytössä 244,7 m^2. Tilojen osalta on suunnitteilla sisäpuolisia tiivistyskorjauksia. Väistötilojen osalta tulee pohtia tilaratkaisut.

Ristiinan päiväkodin ja esiopetuksen lapsimäärät vuosilta 2014-2020:

Vuosi	Oppilasmäärät	Oppilasmäärät	
	Ristiinan päiväkoti	Ristiinan yhtenäiskoulun esiopetus	Yhteensä
2014	106	40	146
2015	86	60	146
2016	77	30	107
2017	66	43	109
2018	74	27	101
2019	117	26	143
2020 (ennuste)	100	27	127

6. Huoneistoalat

Pro-luokat	93 m^2
Iltapäiväkerho	94 m^2
Jopo	49 m^2, jossa oma varasto 11 m^2
Nuorisotilat	Noin 282 m^2, josta yhteistä 38 m^2 Jopo-ryhmän kanssa. Koululta 3+1 opetustilaa, yhteensä 155,2 m^2 WC-tilat (10,8 m^2), käytävä (noin 70 m^2) ja tuulikaappi (3,5 m^2).

Vaihtoehto 1:

Yhtenäiskoulu	6700 m^2 (17,5 m2/oppilas)
Varhaiskasvatus	245 m2 pysyy nykyisellään
Nuoriso	243 - 282 m2 (suuremmassa luvussa mukana Jopo-tila)
Kirjasto	noin 440 m2 (mukana yhteispalvelupiste ja rakennusvalvonnan asiointipiste)

Vaihtoehto 2:

Yhtenäiskoulu	6755 m2 (17,7 m2/oppilas)
Varhaiskasvatus	245 m2 pysyy nykyisellään
Nuoriso	243 - 282 m2 (suuremmassa luvussa mukana Jopo-tila)
Kirjasto	noin 385 m2 (mukana yhteispalvelupiste ja rakennusvalvonnan asiointipiste)

7. Kirjaston sijainnin vaihtoehtojen vertailu

Vaihtoehto 1: Kirjasto sijoitetaan D-osan alakertaan, 0-kerrokseen

- nykyinen sisäänkäynti Mäkitien puolelta
- helppo löytää
- laaja, olemassa oleva, oma paikoitusalue käytössä
- helposti rajattavissa koulun toiminnasta
- riittävästi huoneistoalaa käytettävissä
- ainakin osa väliseinistä voitaneen säilyttää
- sisäänkäynnin porrashuoneesta helppo yhteys 1.kerrokseen
- D-osan 1.krs. (yläkerta) koulun käytössä
- 1. kerroksessa esikoulun ja muiden tilojen käytäväyhteys ja ko. käytävän varrella olevat luokat säilyvät ennallaan, vrt. Vaihtoehto 2

Vaihtoehto 2: kirjasto sijoitetaan 1.krs:een, A-osaan

- D-osa: lukiolta vapautuneet tilat koulun käyttöön myös 0-kerroksessa
- kirjastolle uusi esteetön sisäänkäynti ja katos Opinahjon puolelta
- kirjasto vaikeammin löydettävissä kuin vaihtoehto 1:ssä
- kulku Opinahjon kautta, ko. tiellä lisäksi esikoulun, urheilukentän, muuta koulun liikennettä
- paikoitusalue kirjaston, yhteispalvelupisteen ja rakennusvalvonnan käytössä, henkilökunnan paikoitusta siirretään D-osan paikoitusalueelle
- vaikeammin erotettavissa koulun toiminnasta
- esikoulun ja muiden koulun tilojen välinen yhteys säilytettävä: käytävän paikka siirtyy, jolloin esikoulun tiloissa joitain muutoksia tai kulku kirjaston läpi
- ko. alueen lähes kaikki väliseinät puretaan
- kirjastolle uudet henkilökunnan sosiaali- ja taukotilat, asiakas wc-tilat ml. inva-wc
- LVI- ja sähkömuutostöitä huomattavasti enemmän kuin vaihtoehdossa 1
- huoneistoalaa käytettävissä alle 400 m^2 (n. 380-390 m^2)

8. Aikataulu

Vaihtoehto 1:

Suunnittelu ml. käyttäjien osallistaminen	02-03/2021
Urakkakilpailutus / Nuoriso	04/2021
Urakka-aika / Nuoriso	06-07/2021
Käyttöönotto / Nuoriso	08/2021
Urakkakilpailutus / Kirjasto	04/2021
Urakka-aika / Kirjasto	07-08/2021
Käyttöönotto / Kirjasto	09/2021

Vaihtoehto 2:

Suunnittelu ml. käyttäjien osallistaminen	02-04/2021
Urakkakilpailutus / Nuoriso	05/2021
Urakka-aika / Nuoriso	06-07/2021
Käyttöönotto / Nuoriso	08/2021
Urakkakilpailutus / Kirjasto	05/2021
Urakka-aika / Kirjasto	06-09/2021
Käyttöönotto / Kirjasto	10/2021

9. Kustannusarvio

Vaihtoehto I

2021: Muutos- ja korjauskustannukset / Nuoriso	150 000 €
2021: Muutos- ja korjauskustannukset / Kirjasto	150 000 €

Vaihtoehto II

2021: Muutos- ja korjauskustannukset / Nuoriso	150 000 €
2021: Muutos- ja korjauskustannukset / Kirjasto	300 000 €

MIKKELI

3.6.2020/11.1.2021

10. Hanketyöryhmän esitys:

Kaikkien hanketyöryhmän osapuolien näkemyksen mukaan sekä nuorisopalveluiden että kirjaston sijoittaminen yhtenäiskoulun yhteyteen on positiivinen ratkaisu. Nuorisotilojen sijoittaminen nimenomaan koulun A-osaan on tilojen yhteiskäytön ja toiminnallisuuden kannalta optimaalisin kokonaisuus.

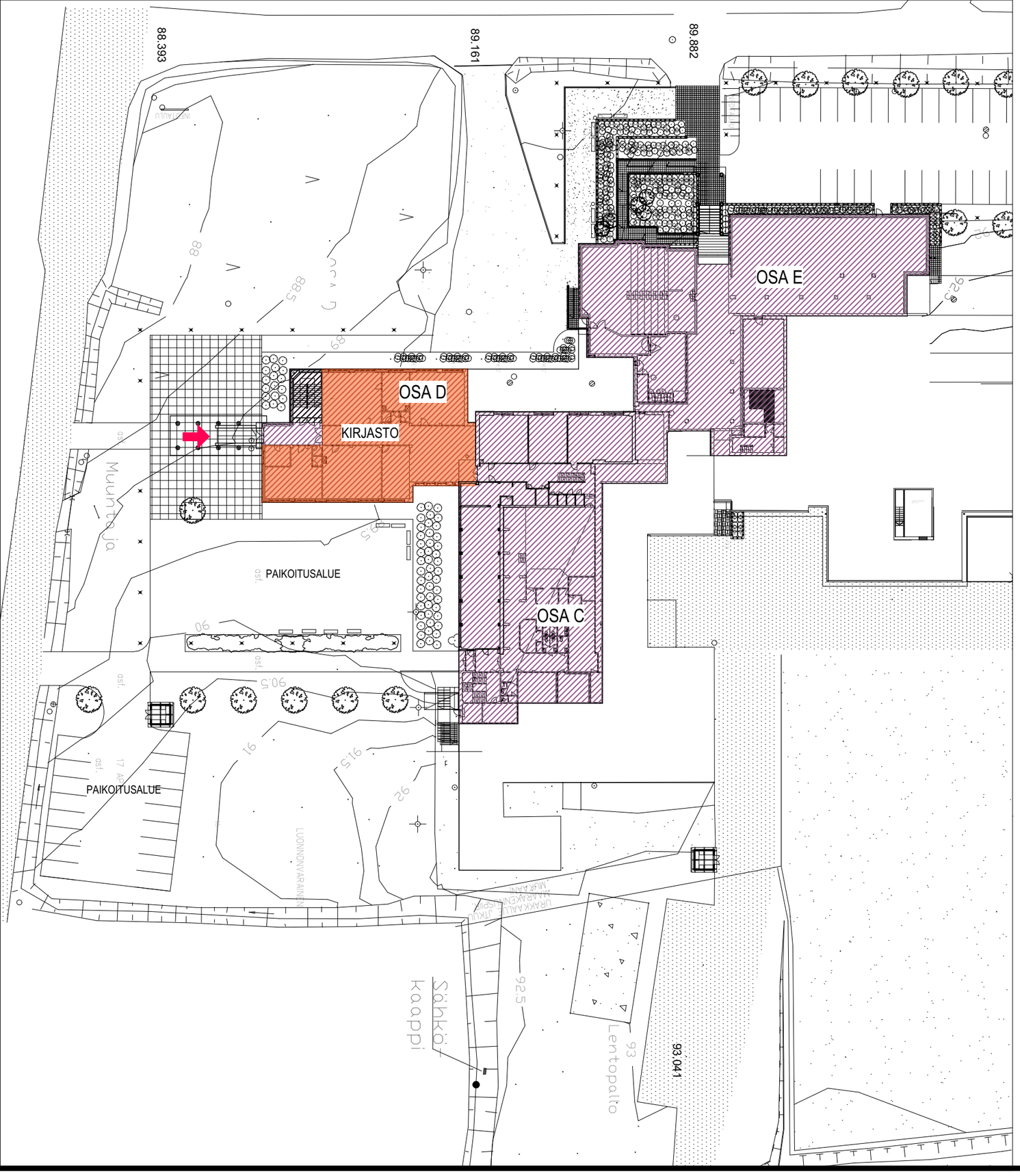
Kirjaston osalta sijoitusvaihtoehto 1, (eli lukiolta vapautuneiden tilojen hyödyntäminen), nähdään toiminnallisesti ja taloudellisesti parhaana vaihtoehtona kirjastotoiminnan järjestämiseen.

Yhtenäiskoulun henkilöstö on todennut kirjaston sijoittamisesta, että molemmat vaihtoehdot ovat hyväksyttävissä ja molemmissa vaihtoehdoissa on sekä hyviä, että huonoja puolia. Vaihtoehto 2 olisi antanut koulun käyttöön kolme tilavampaa luokkaa, mutta tuottanut haasteita mm. lukujärjestyssuunnittelussa.

Kiinteistön ilmanvaihdon riittävyyden ja sisäilman laadun suhteen olosuhteiden tulee olla kaikille toimijoille tasapuoliset. Mikäli joissakin koulukeskuksen tiloissa esiintyy korjaustarpeita, tulee tarvittavat toimenpiteet suunnitella ja toteuttaa yhteistyössä käyttäjien kanssa.

Liitteet

Liite 1 Pohjapiirustus, Vaihtoehto 1
Liite 2 Pohjapiirustus, Vaihtoehto 2
Liite 3 Lapsivaikutusten arviointi, Ristiinan yhtenäiskoulu
Liite 4 Lapsivaikutusten arviointi, Nuorisopalvelut



KIRJASTON SIJOITUS
VAIHTOEHTO 1:

- KIRJASTO SIJOITETAAN D-OSAN ALAKERTAAN, 0-KERROKSEEN.
- NYKYINEN SISÄÄNKÄYNTI MÄKITIEN PUOLELTA
- KAUPUNGIN YHTEISPALVELUPISTE JA RAKENNUSVALVONNAN PALVELUPISTE KIRJASTON YHTEYDESSÄ
- HUONEISTOALAA KÄYTETTÄVISSÄ N.440M2

- D-OSAN 1.KRS. (YLÄKERTA) KOULUN KÄYTÖSSÄ

17.12.2020

RISTIINAN YHTENÄISKOULU
MÄKITIE 30
RISTIINA 52300

Tulostuskoko A3

378 HS 001-1

0-KERROS, VAIHTOEHTO 1

ARKKITEHTITOIMISTO HEIKKI KIRJALAINEN OY
Porrassalmenkatu 21 A 32 50100 MIKKELI p.015-161889
www.ark-kirjalainen.fi E-mail: toimisto@ark-kirjalainen.fi

MÄKITIE

OPINAHJO

88.393

89.161

89.882

91.664

93.206

PAIKOITUS JA KÄÄNTÖPAIKKA

PAIKOITUSALUE

PAIKOITUSALUE

ESIKOULU

95.232

95.396

Pelikenttä

OSA E

OSA D

OSA Y

OSA A

OSA C

PRO-LUOKAT

ILTAP.-KERHO

NUORISOTILAT

94.305

UUSI AITA EROTTAA LEIKKIALUEET NUORISOTILAN PIHASTA

94.501

ILTAP.-KERHO

JOPO-LUOKKA

KULKU NUORISOTILOIHIN

PAIKOITUSALUE

PAIKOITUSALUE

93.724

94.412

PELIKENTTÄ

93.184

Leikkivälineet

Leikkivälineet

Urheilukenttä

93.131

PP- JA MOPOPAIKOITUS

P

93.041

93.634

OTTO VON FIEANDTINTIE

17.12.2020

RISTIINAN YHTENÄISKOULU

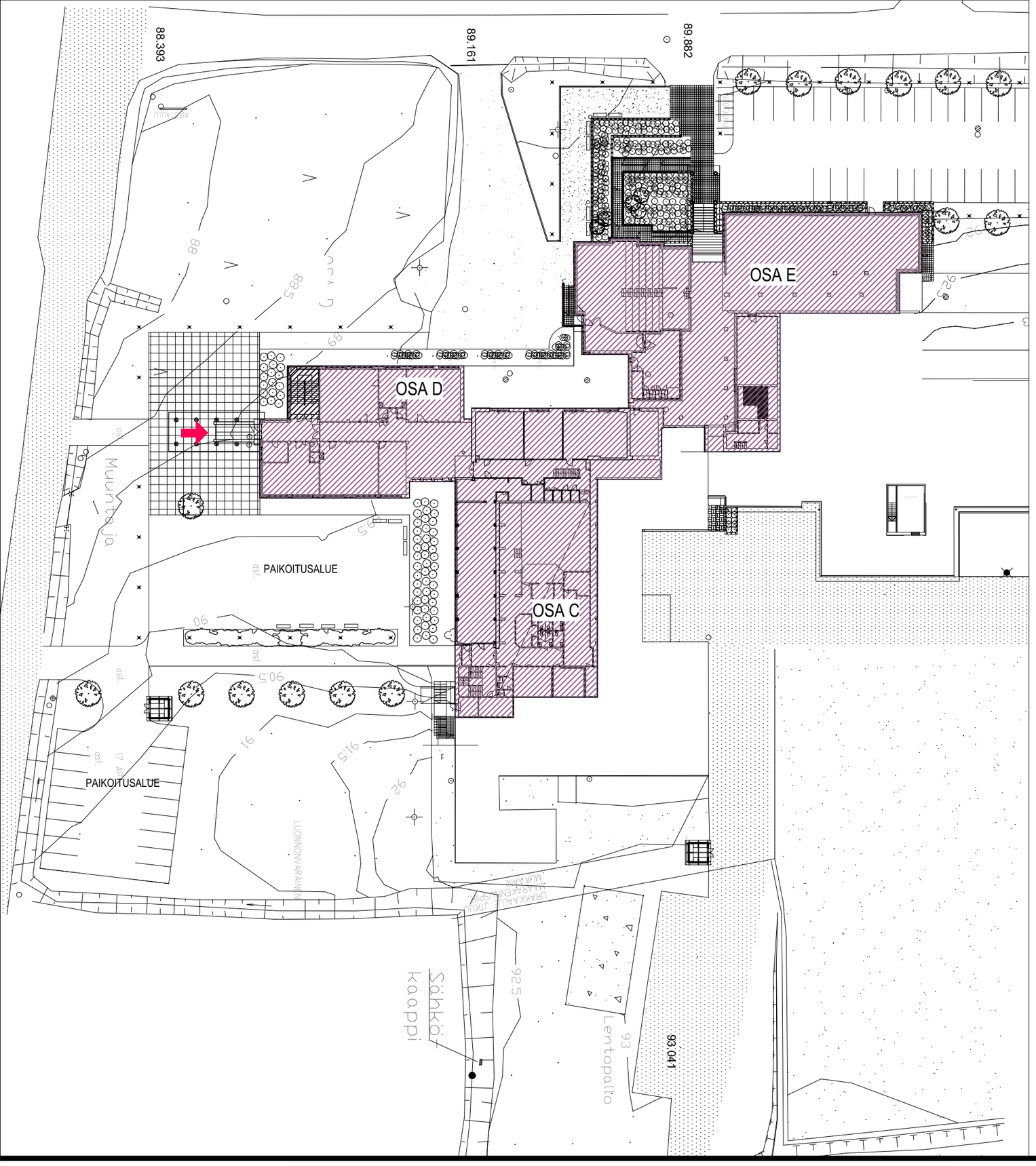
MÄKITIE 30
RISTIINA 52300

Tulostuskoko A3

378 HS 002-1

1.KERROS, VAIHTOEHTO 1

ARKKITEHTITOIMISTO HEIKKI KIRJALAINEN OY
Porrassalmenkatu 21 A 32 50100 MIKKELI p.015-161889
www.ark-kirjalainen.fi E-mail: toimisto@ark-kirjalainen.fi



KIRJASTON SIJOITUS
VAIHTOEHTO 2:

- KIRJASTO SIJOITETAAN 1.KRS:EEN, A-OSAAN
- UUSI SISÄÄNKÄYNTI OPINAHJON PUOLELTA
- KAUPUNGIN YHTEISPALVELUPISTE JA RAKENNUSVALVONNAN PALVELUPISTE KIRJASTON YHTEYDESSÄ
- HUONEISTOALAA KÄYTETTÄVISSÄ N. 380-390M2
- ESIKOULUN JA MUIDEN TILOJEN VÄLINEN YHTEYS: KÄYTÄVÄN PAIKKA SIIRTYY

- D-OSA: KOULUN KÄYTÖSSÄ MOLEMMAT KERROKSET

17.12.2020

RISTIINAN YHTENÄISKOULU
MÄKITIE 30
RISTIINA 52300

Tulostuskoko A3

378 HS 001-2

0-KERROS, VAIHTOEHTO 2

ARKKITEHTITOIMISTO HEIKKI KIRJALAINEN OY
Porrassalmenkatu 21 A 32 50100 MIKKELI p.015-161889
www.ark-kirjalainen.fi E-mail: toimisto@ark-kirjalainen.fi

OPINAHJO

MÄKITIE

PAIKOITUSALUE

PAIKOITUSALUE

PAIKOITUSALUE

PAIKOITUS JA KÄÄNTÖPAIKKA

OSA D

OSA E

OSA C

OSA Y

OSA A

ESIKOULU

KIRJASTO

KIRJASTON
UUSI
SIS.KÄYNTI

esikoulun ja muiden tilojen
välisen käytävän uusi sijainti

Pelikenttä

PRO-
LUOKAT

ILTAP.-
KERHO

NUORISOTILAT

ILTAP.-
KERHO

JOPO-
LUOKKA

KULKU
NUORISOTILOIHIN

UUSI AITA
EROTTAA LEIKKIALUEET
NUORISOTILAN PIHASTA

PELIKENTTÄ

Leikkivälineet

Leikkivälineet

Urheilukenttä

PP- JA MOPOPAIKOITUS

P

Sähkö
kaappi

Lentopallo

OTTO VON FIEANDTINTIE

17.12.2020

88.393
89.161
89.882
91.664
93.206
95.232
95.396
94.305
94.501
94.412
93.724
93.184
93.131
93.041
93.634

RISTIINAN YHTENÄISKOULU

MÄKITIE 30
RISTIINA 52300

Tulostuskoko A3

378 HS 002-2

1.KERROS, VAIHTOEHTO 2

ARKKITEHTITOIMISTO HEIKKI KIRJALAINEN OY
Porrassalmenkatu 21 A 32 50100 MIKKELI p.015-161889
www.ark-kirjalainen.fi E-mail: toimisto@ark-kirjalainen.fi

MIKKELI

3.6.2020/11.1.2021

Liite 3

Lapsivaikutusten arviointi **15.12.2020**

Ristiinan yhtenäiskoulu

Kirjaston muuttosuunnitelmaan liittyviä näkökulmia:

Ristiinan kirjasto toimii Brahentie 34:ssä sijaitsevissa tiloissa. Kaupungin talous- ja tulevaisuusohjelmaan sisältyy suunnitelma Ristiinan koulukeskuksen tilojen uudelleen järjestelystä ja kirjaston muutosta koulukeskukselle.

Hankesuunnitelmaa on esitelty Ristiinan aluejohtokunnan järjestämässä keskustelutilaisuudessa 13.8.2020. Koululaisten ja esikoululaisten kannalta nähtiin positiivisena, jos kirjasto sijaitsisi saman katon alla koulun kanssa. Päiväkodin suhteen sen sijaan nostettiin esiin huoli kirjaston käytön vähenemisestä, kun matka Brahentie 54:ssä sijaitsevalta päiväkodilta kirjastolle pitenisi noin puolesta kilometristä yli kilometriin. Päiväkodilla on 120 – 130 lasta, ja etenkään pienemmät lapset eivät jaksa kävellä pidentynyttä matkaa. Myös niiden kohdalla, jotka jaksavat kävellä, edestakaiseen matkaan kuluvan ajan pidentyminen haittaisi kirjastokäyntien toteutumista, kun päiväkodin ruokailu- ja muut aikataulut on otettava huomioon. Kirjastokäynnit ja satutunneille osallistumiset siten vähenisivät. Kuljetuksiin ei päiväkodilla ole määrärahaa käytettävissä. Myös perhepäivähoitajien matka kirjastolle pitenisi muuton myötä.

Ristiinan päiväkodin johtajalta 7.10.2020 saatujen, henkilökunnalta kerättyjen kommenttien mukaan edellä mainittujen seikkojen lisäksi kirjaston mahdollisessa muutossa huolestuttaa hälinä koulun puolelta, nuorison pyöriminen mopoilla ja autoilla kirjaston sisäänkäynnin luona sekä oleskelun myötä lisääntyvä roskaaminen, joka mahdollisesti houkuttelisi myös rottia. Useissa kommenteissa tuotiin esille se, että lapsille on tärkeää saada itse valita kirjoja hyllyistä kirjastokäynnillä.

Pidentyneen matkan aiheuttamia ongelmia voitaisiin helpottaa tuomalla kirjastopalveluja päiväkodille. Kirjaston henkilökunta voisi esimerkiksi tulla päiväkodin tiloihin pitämään satutuntia ja tuomaan kirjastoaineistoja. Toimintatapaa voitaisiin suunnitella yhteistyössä päiväkodin ja kirjaston kesken, kirjaston resurssit huomioiden.

Ristiinan yhtenäiskoulun vanhempainyhdistys Ryhti ry:n pohdintoja liittyen nuorisotilojen siirtymiseen koulukeskukselle:

- Nuorisotilojen suunniteltu sijainti paikkana hyvä (pienet luokat käyttöön, käyttömahdollisuus päiväaikana JOPO-luokalla)
- Piha-alueen huomiointi, koska eskarilla on iltapäivähoitoa klo 17 saakka ja nuokun myötä piha-alueella on odotettavissa liikennemäärän kasvu nuorisotilojen käyttäjien puolelta ja tällöin piha-alueen turvallisuus tulee kyseenalaiseksi iltapäivähoidossa oleville pienille kuin myös alakoulun oppilaille, jotka esim. osallistuvat iltapäivätoimintaan.

- Huomioitava mahdollinen haasteellisuus ilta-aikana tapahtuvasta käyttäytymisestä piha-alueella, mm. leikkivälineiden sekä kiipeilytelineiden kunnossa pysyminen. Pitääkö leikkivälineiden sekä kiipeilytelineiden tarkastuksia ja huoltoa lisätä käyttöturvallisuuden lisäämiseksi ja takaamiseksi. Vastuukysymys? Kuka vastaa piha-alueen siisteydestä ja siitä, että tavarat pysyvät ehjinä? Jos esim. kiipeilytelineet on ilkivallan seurauksena rikottu ja jollekin pienelle koululaiselle sattuu tapaturma tämän johdosta, niin kenen vastuulla tämä on?
- Piha-alueella valaistuksen huomiointi ja tehostaminen!

Vanhempainyhdistys Ryhti ry:llä ei ole esiin nostettavia huomioita kirjaston siirtymisestä koululle.

Iltapäivätoiminnan ohjaajien pohdintoja nuorisotilojen siirrosta aiheutuviin muutoksiin:

Iltapäivätoiminnan piha olisi hyvä pitää samana. IP-kerhotoiminnassa ei haluta luopua monitoimikentästä eikä telineistä eikä tuosta vähäisestä metsästäkään. On hyvä päästä kaikella tavoin hyödyntämään piha-alue iipankin aikaan. Oliskohan sellainen mahdollista, että nuokku aukeaisikin vasta klo 17.00, jolloin kaikki koulun / eskarin toiminta olisi päättynyt? Näin ei tarvitsisi miettiä sitä pihalla olo ongelmaa / turvallisuutta ym.

Meillä on hyvät tilat iipassa ja mahdollisuus keittiöön. Nämä ovat olleet erittäin tärkeitä näinä vuosina. Tila on juuri riittävä n. 20-25 lapselle ja neljälle aikuiselle.

Pro luokan opettajan kanssa oli myös puhetta, että he voisi pitää sen heidän "laitehuoneen" itsellään ja opiskelu käyttöön riittäisi se iipan viereinen tila. Ei ole järkevää, että iipan tila siirtyisi suunnitellun JOPO-luokan viereen.

JOPO-luokan oppilaiden ajatuksia, kerätty luokassa ti 15.12.

- Lähtee paljon luokkatiloja lukion päädystä, jos kirjasto sinne.
- Mieluummin nuokku lukion alakertaan. Nuokku on enemmän tarkoitettu yläkoululaisille.
- Jos meen nuokulle, niin tyhmää mennä alakoulun alueelle, mieluummin menen yläkoulun puolelle.
- Lukion alakerta on enemmän erillisempi tila ja nuokku saisi ikäisemmän alueen.
- Enemmän tilaa nuokulle lukion päädyssä.
- JOPO-luokan tilat lukion vanhoihin tiloihin nuokun kanssa.
- En halua, että oma luokka tulee mihinkään ala-asteen päätyyn.
- Kirjasto on nyt hyvällä paikalla.
- Jos Kirjasto pitää tehdä jonnekin uudestaan, niin voisi mennä alakoulun puolelle.
- Ala-astelaiset tarvitsevat paljon enemmän kirjastoa.
- Tämä asia koskee Ristiinaa ja olisi hyvä, että kuunnellaan käyttäjiä.

MIKKELI

3.6.2020/11.1.2021

Luokanopettajien huomioita koskien tulevaa koulun tilamuutoksia:

Alaluokkia opettavilla luokanopettajilla on huoli siitä, kuinka koulun piha-alue saadaan pysymään turvallisena ja tarpeeksi laajana koulun välitunti- ja liikuntatuntikäyttöön. Nuorisotilojen siirto koulun yhteyteen tekee iltapäiviin paljon riskitekijöitä. Suuri osa koululaisista päättää koulutyönsä päivittäin klo 14, eli samaan aikaan kun nuokku aukeaa. Tällöin pihalla on paljon kävelevіä ja pyöräileviä koululaisia, heitä noutavia aikuisia autoineen sekä nuokun asiakkaita mopoilla ja autoillakin.

Myös kirjaston ja asiakaspalvelupisteen asiakaskunta huolestuttaa koulun väkeä. Kuinka korona-aikaan saadaan kontaktit nolliin ja kuinka pysyy oppilasturvallisuus määrätyllä tavalla, jos koulurakennuksessa kulkee paljon vieraita päivän aikana.

Näihin liittyen tilojen valvonta pitää olla ajan tasalla. Hyvät valvontakamerat tulee olla asennettuna kaikkiin tiloihin ja myös vastuut jaettuna niin, että piha-alueillakin tapahtuneiden vahingontekojen kustannukset osittuvat muille kuin koululle tarvittaessa.

Kirjaston toiminta nähdään positiivisena koulun puolelta. Nuorisotiloillakin on paljon hyviä puolia toimiessaan koululla, mutta tämä pihaan liittyvä huoli tuntuu suurelta.

MIKKELI

3.6.2020/11.1.2021

Liite 4

16.12.2020

Lapsivaikutusten arviointi

Nuorisopalvelut

Ristiinan nuorisotilan sijoittaminen Ristiinan yhtenäiskoulun yhteyteen

Mikkelin kaupungin palvelusuunnitelmassa 2019 todetaan, että tavoitteena on nuorisotilojen sijoittuminen koulujen tai muiden kaupungin toimintojen läheisyyteen. Palvelurakenteessa nuorisotilat katsotaan lähipalveluksi.

Ristiinan nuorisotilojen sijoittaminen Ristiinan yhtenäiskoulun yhteyteen tiivistää koulun ja nuorisotyön yhteistyötä. Nuorisotilaa voidaan päiväaikaan käyttää koulun pienryhmätoimintaan ja se toimii koulunuorisotyön toimintapisteenä. Nuorille ja koulun kasvattajayhteisölle saadaan näin entistä monipuolisempia toimitiloja koulupäivän yhteyteen.

Nuorisotilan käyttäjistä suurin osa on yläkouluikäisiä, ja heille nuorisotila on koulun jälkeen helposti saavutettavissa. Monet nuoret odottavat esimerkiksi liikuntaharrastusten alkamista nuorisotilassa, joka mahdollistaa odotellessa lepäämisen, välipalaeväiden syömisen ja läksyjen tekemisen. Ristiinan nuorisotilalle on nykyisinkin tyypillistä, että nuoret tulevat tilaan suoraan koulupäivän jälkeen, joten myöhäisempi avaamisaika ei palvelisi käyttäjien tarpeita. Ristiinan nuorisotilassa järjestetään ohjattua toimintaa 3 – 4 iltana viikossa aikavälillä klo 14 – 20.

Suunnitelman mukaiset tilat sopivat nuorisotoimintaan hyvin. Tila sijaitsee iltapäiväkerhon tilojen läheisyydessä, ja käynti nuorisotilaan tapahtuu nykyisen leikkipihan läpi. Jotta yhteiselo sujuisi hyvin ja liikenneturvallisesti, piha-alue, ulkoleikkivälineiden sijoittelu ja sisäänkäynnit tulee suunnitella huolellisesti. Osa nuorista on sitä mieltä, että nuorisotila olisi parempi sijoittaa yläkoululuokkien läheisyyteen eikä ”pienten päähän” koulua.

Nuoret liikkuvat ja viettävät nykyisinkin vapaa-aikaansa koulun ja ympäröivien liikuntapaikkojen alueella eikä ole syytä olettaa, että nuorisotilan sijoittaminen koulun yhteyteen lisäisi häiriöitä tai ilkivaltaa. Nykyisten nuorisotilojen ympäristöstä ei ole raportoitu nuorten aiheuttamaa haittaa.